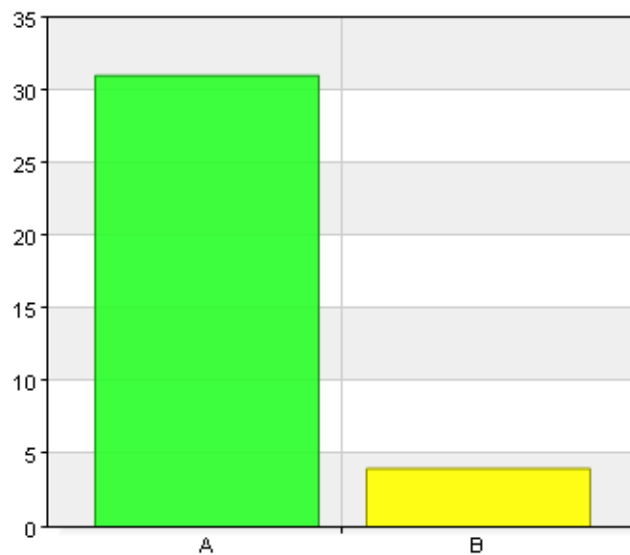


Utvärdering av handledarutbildning 2012

Utvärdering handledarutbildning 2012

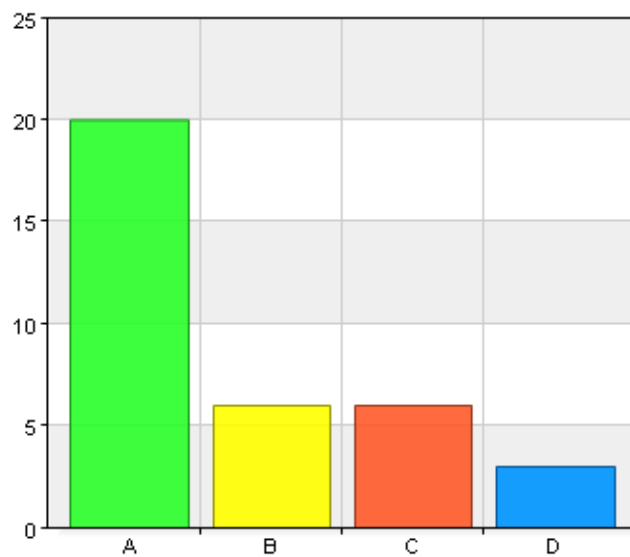
1. Jag gick handledarutbildningen

Namn	Antal	%
A. Vårterminen 2012	31	88,6
B. Höstterminen 2012	4	11,4
Total	35	100



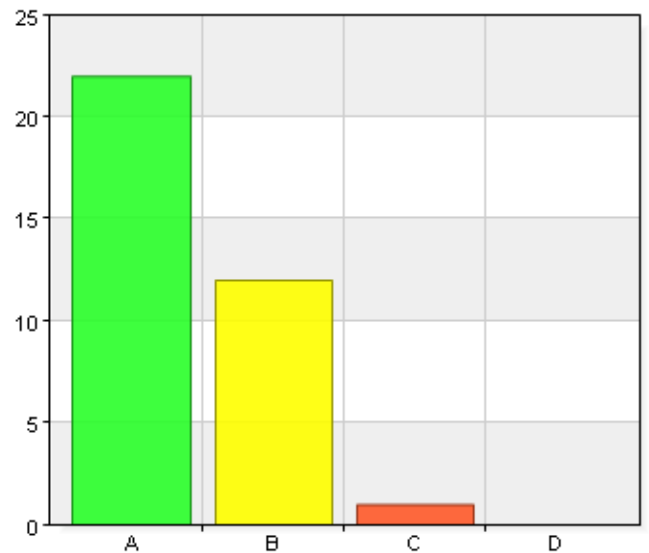
2. Jag arbetar inom

Namn	Antal	%
A. Äldreomsorgen	20	57,1
B. Handikappomsorgen	6	17,1
C. Psykiatrin	6	17,1
D. Sjukvården	3	8,6
Total	35	100



3. Handledarutbildningen har motsvarat mina förväntningar

Namn	Antal	%
A. Helt	22	62,9
B. Delvis	12	34,3
C. Nästan inte	1	2,9
D. Inte alla	0	0
Total	35	100

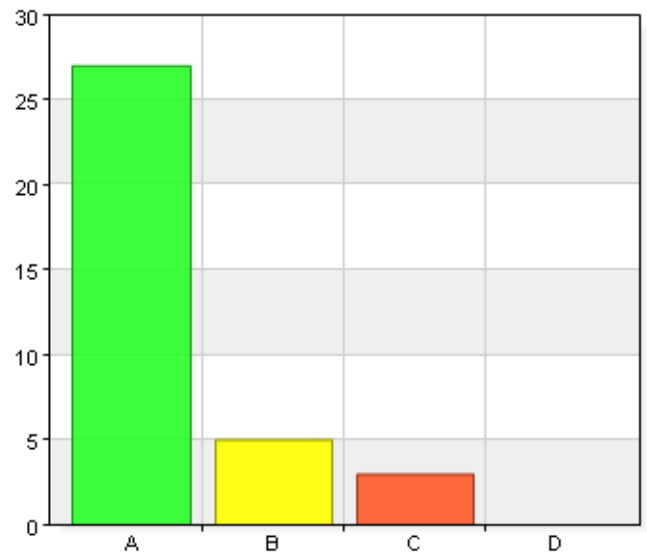


3a. Kommentarer till ovanstående

Bra lärare. Innehållet på kursen var nytt o intressant.
Jag fick den informationen som jag behöved och nu vet jag att våran arbete är värde fyll
Den innehöll helt enkelt allt som man behöver veta. Väldigt bra med alla diskussioner som blev.
Trodde det även skulle innehålla handledarutbildning för validering.
Tyckte de var en bra utb.
Trodde inte att det var så mycket faktiskt!
Denna utbildning kändes väldigt gedigen, bra att få träffa andra handledare från olika arbetsställen.
Handledarutbilningen har varit rolig och givande .
Ingen.
min förståelse för underlaget till betygsättningen har ej ökat märkvärt under utbildningen.
Jag hade inte några speciella förväntningar, men har lärt mej jättemycket.
Känner nu att man har mer "kött på benen" i flera olika aspekter.
Mycket prat om den nya läroplanen som ej är relevant för oss som är i verksamheten.
De var för mycket om läroplanen och prat om skolans värld i början på utb.
Jag hade inga förväntningar. Blev bara tilldelad en plats av chefen.
Har gått igenom mycket, bra med info
Virrig lärare, det tog nästan en timme att göra uppropet! Lika när hon skulle visa på datorn! Vore bra om vi hade varit beredda på att eleverna skulle komma till oss, så vi hade kunnat förbereda frågor!
Jag tyckte ibland att det blev lite mycket information, hade velat diskutera i grupper om det vi gick igenom. Annars var det en bra utbildning.
Lite mer genomgång av bedömningsunderlaget
Mycket dåligt med undervisningsmaterial. Man hinner ej anteckna, så att man kan gå tillbaka till dessa för att repetera.

4. Handledarutbildningens upplägg med en halv dag per vecka var bra

Namn	Antal	%
A. Helt	27	77,1
B. Delvis	5	14,3
C. Nästan inte	3	8,6
D. Inte alls	0	0
Total	35	100

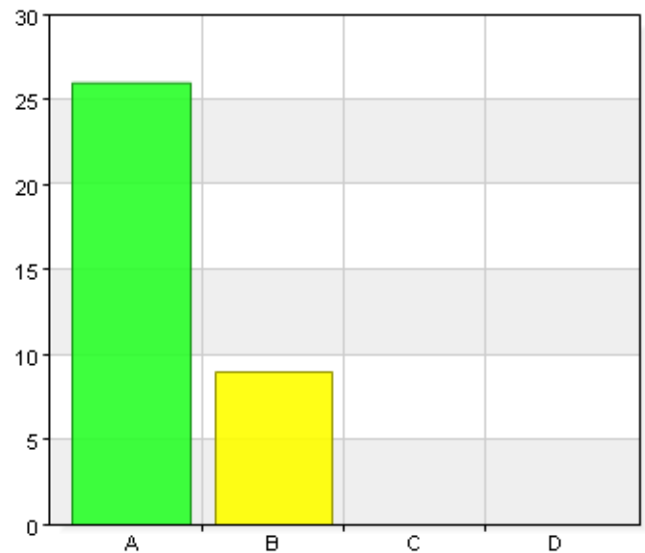


4a. Kommentarer till ovanstående

Det blev ändå ont om tid vid nästan varje träff
Man hann läsa på mellan gångerna.
Hade önskat heldagar istället
Så tajta som våra scheman är idag så passade en halv dag mig perfekt.
Räckte skulle bli för jobbigt med heldagar.
Jag har gärna sett heldagar.
Blev lite väl mycket " korvstopning " ibland . Kanske skulle behövas en liten paus till
Svårt att komma ifrån den tiden
Det är lite svårt att komma ifrån avdelningen mitt på dagen.
Ingen.
lagomt.
Blev jobbiga dagar då man först skulle utföra ordinarie arbetsuppgifter och sedan åka ner till bollnäs för att sitta en eftermiddag.
Lätt att få in i sitt eget arbetsschema. Inte för långt, inte för kort.
Bättre med heldag!
Jag tyckte att halvdagar var toppen, blir för jobbigt att sitta stilla en heldag.
jag tycker det skulle vara bättre med heldagar
Jag hade gärna haft heldagar istället
Alt. en hel dag är för många timmar

5. Handledarutbildningens antal timmar har varit tillräckliga (18 timmar)

Namn	Antal	%
A. Helt	26	74,3
B. Delvis	9	25,7
C. Nästan inte	0	0
D. Inte alls	0	0
Total	35	100

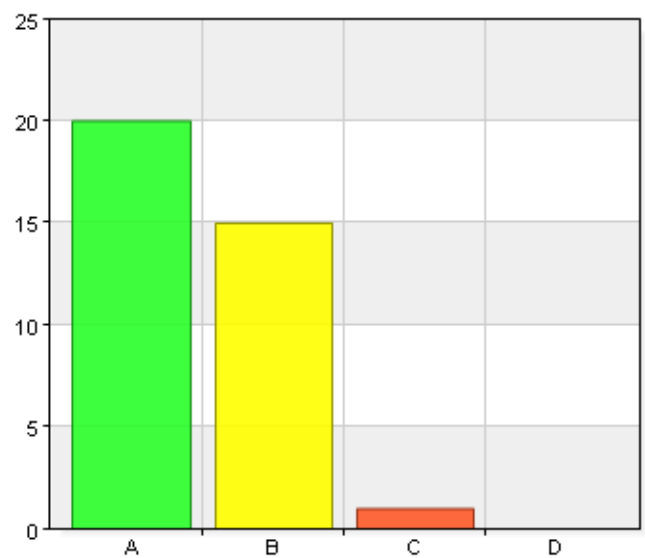


5a. Kommentarer till ovanstående

Gärna lite mer
Jag kan tänka mig ha mera timmar tyckte att det var lite jäktigt dom första dagarna
Visst blev det lite mastigt ibland, men timantalet var bra.
Behövs mer timmar, innehållet var bra men för lite timmar för så mycket innehåll.
Ja det tycker jag.
Ingen.
tiden kunde dock ha använts bättre och med mer fokus på betygsättningen.
Ibland kändes det som att man hade velat prata mer om vissa ämnen
hade gärna haft mer tid till diskussion speciellt med eleverna.
Ibland var det svårt att hinna med det vi skulle
Tyckte att informationen som vi fick räckte.

6. Innehållet i handledarutbildningen har gett mig användbara kunskaper

Namn	Antal	%
A. Helt	20	57,1
B. Delvis	15	42,9
C. Nästan inte	1	2,9
D. Inte alls	0	0
Total	36	102,9



6a. Kommentarer till ovanstående

Pärmen vi fick är bra.
Har precis fått min första elev efter utb. så jag har inte riktigt fått använda mig av allt än.
De nya dokumenten i pärnarna vi fick är bra.
Bra med chek lista
Ja bra handledning i formuläret.

Jag känner mig trygg som handledare.

ALLT vi pratat om har inte varit aktuellt än , har första eleven nu efter kursen . Men jag känner att jag fått lite " kött på benen ".....

Kommer att få elev v47.

delvis.

Vad viktigt det är med första mötet med eleven och att man är lyhörd som handledare hela praktiken ut, och har samtal med eleven före under och efter dagen.

Mestadels, vissa saker var lite för djupa, man kommer inte att tänka på det sättet i verkligheten men då har man ju pärmen att falla tillbaka till om det uppstår något.

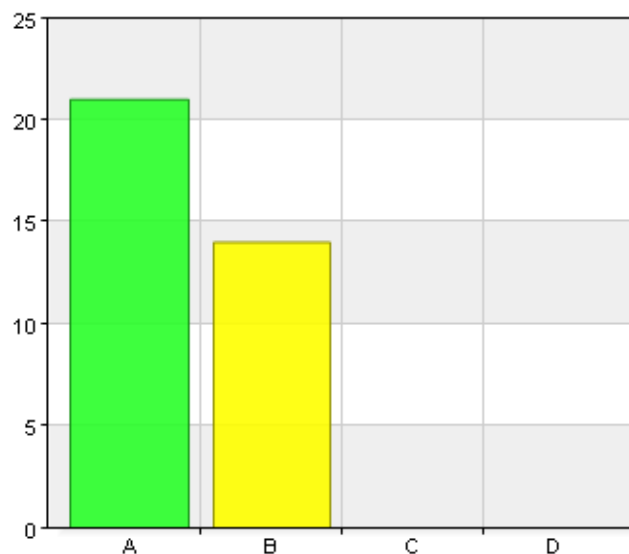
Bättre struktur på bedömningsunderlaget, känns bra.

Har haft en elev efter utb det gick kanon bra.

Ja tycker att det är bra att ha en mall att gå efter.

7. Handledarutbildningen har hjälpt mig i rollen som handledare

Namn	Antal	%
A. Helt	21	60
B. Delvis	14	40
C. Nästan inte	0	0
D. Inte alls	0	0
Total	35	100



7a. Kommentarer till ovanstående

Ja jag känner mig mer säker nu.

Absolut, bara det att träffa andra och diskutera är bra, och att vi fick träffa elever var kanon.

P.g.a nya pärmen

Bra med pärmen som man ta fram och frecha upp sina kunskaper när det kommer en elev

Som det känns i alla fall, har ite haft någon elev efter utbildningen än.

Jag har agerat som handledare förr men utan utbildning för det.

Ja , Och pärmen är bra att ha till hands .

Se fråga 6.

Det är ett bättre "bedömningssystem " nu. Och man har tillgång till information om vad eleven läser och kan ta det med sej i jobbet.

Jag är en säkrare handledare nu, vet vad som krävs av mig och jag vet vad jag kan kräva av både elev och skola.

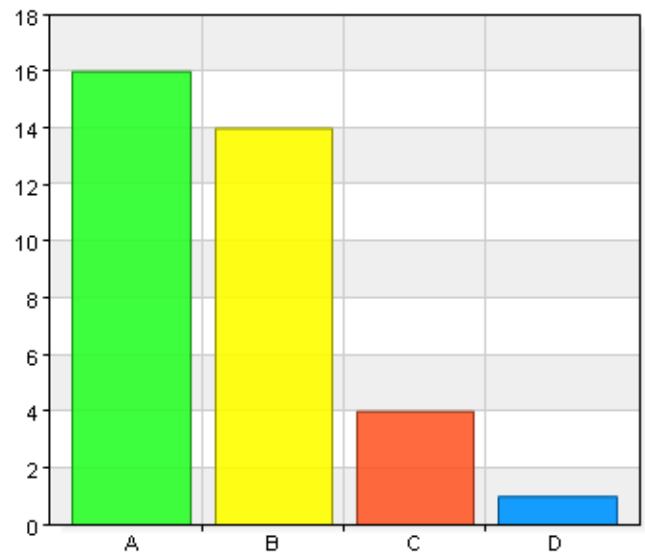
har ej haft ngn elev efter sen jag gått utbildningen. Har varit behjälplig till andra och då har det känts br.

Har fått bra information

Ja tyckte det var roligt att ha elever innan oxå.Men det är bra att få mer kunskap och utbildning är alltid bra.

8. Uppföljningsträffen då vi fick använda kunskaperna från utbildningen i olika fallbeskrivningar var lärorik

Namn	Antal	%
A. Helt	16	45,7
B. Delvis	14	40
C. Nästan inte	4	11,4
D. Inte alls	1	2,9
Total	35	100

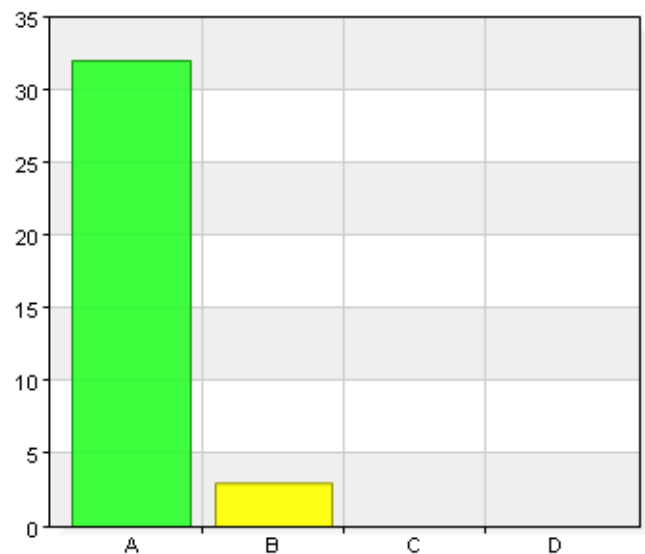


8a. Kommentarer till ovanstående

Vi i gruppen diskuterade ju livligt hur vi skulle göra, men vi hann inte med att höra dom andra.
Hade lite ont om tid.
Ja det var det, synd att många inte kom till träffen.
Har ej varit på uppföljningsträffen.
alldeles för mycket fallbeskrivningar på en och samma gång. ej tid att gå igenom alla och hinna diskutera olika frågeställningar.
För mig var alla exemplen helt uppenbara hur man skulle gå till väga, även om endel situationer är "obehagliga" att ta, så finns det ju inga andra alternativ.
Kändes rörigt upplägget var ej det bästa. Ont om tid då det tog alldeles för lång tid att bocka av vilka som var där eller ej. För mycket uppgifter i förhållande till tid.
För kort tid
Avprickningen av närvaron tog lång tid. Tiden kändes för kort för fallbeskrivningarna. Uppföljningen kändes rörig och ej så bra upplagd.
Det var väldigt svårt

9. Jag känner mig förberedd, positiv och lugn inför att ta emot elev

Namn	Antal	%
A. Helt	32	91,4
B. Delvis	3	8,6
C. Nästan inte	0	0
D. Inte alls	0	0
Total	35	100



9a. Kommentarer till ovanstående

Sedan vet man inte vilken slags elev man får. Jag tänker göra det bästa av det, varje gång
Jag hoppas att många fler utbildar sig till handledare så vi kan hjälpas åt.
Har haft elever många gånger så där känner jag mig trygg, och efter den här utb. känns det ännu bättre.

Ja det har fungerat bra när jag har haft elev efter utbildningen, och får elev v 48-50. Kul.

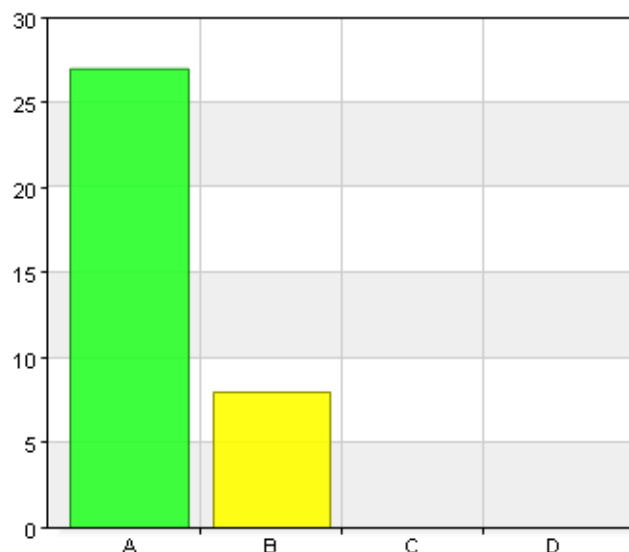
Ingen.

något mer nu än tidigare.

Det är mer att hålla reda på nu. det ställs högre krav nu.

10. Jag har tillräcklig information om vad som gäller för eleven

Namn	Antal	%
A. Helt	27	77,1
B. Delvis	8	22,9
C. Nästan inte	0	0
D. Inte alls	0	0
Total	35	100



10a. Kommentarer till ovanstående

Eftersom det kan komma elever från olika utbildningar, får jag väl ta reda på vad som gäller just för den eleven.

elever som är i gränslandet bör inte placeras i handikappomsorgen det blir fel, när de är kompisar med kunderna.

Vill ha mer information om hur dom behärskar språket när man får elever som inte varit i Sverige så länge

Kan ju läsa i pärmen när jag känner mig osäker

Jag det tycker jag.

Tycker att informationen har funkade bra.

ingen.

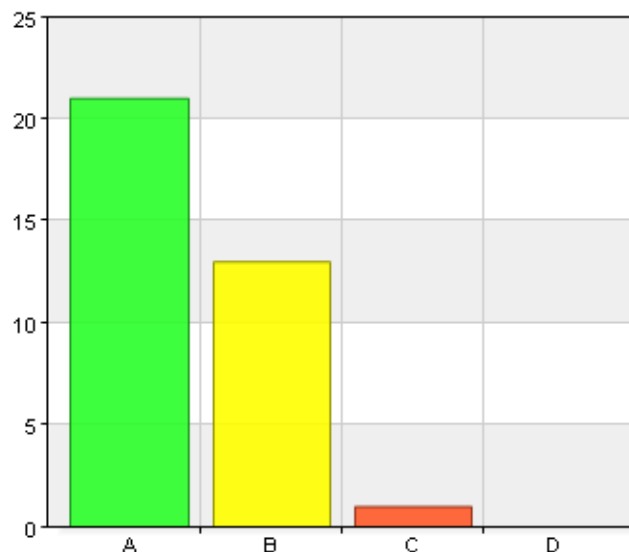
Missar jag något har jag alltid pärmen som stöd.

Det som jag upplevt är missen med läraren vid praktiken att dom inte kommer eller är med på halvtidsbedömningen

Tycker fortfarande att det är dumt att det är jag som ska ta kontakt, tycker det var bättre när det var eleven som hörde av sej.

11. Jag anser att bedömningsblanketten ger mig tillräckligt stöd vid bedömningen

Namn	Antal	%
A. Helt	21	60
B. Delvis	13	37,1
C. Nästan inte	1	2,9
D. Inte alls	0	0
Total	35	100



11a. Kommentarer till ovanstående

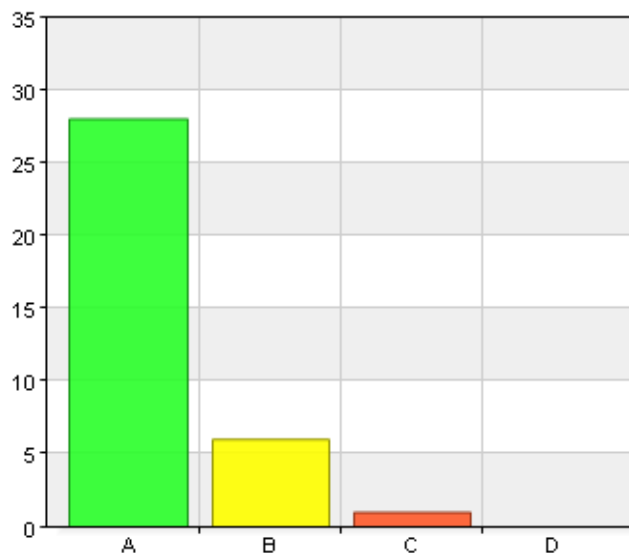
Vi gick igenom en del förändringar på återträffen , som jag tyckte var bra.
det kommer att bli bättre när vi gjort ändringar efter sista träffen på skolan.
Har ju knappt testat den men den är klart bättre än de gamla.
Bör finnas rutor för både halv och heltidsbedömning.
Ja den var bra utformad, och att man ej glömmer nått att visa och gå igenom.
Blanketten var bra.
Men skulle önska att lärare medverkade på halvtidsbedömningen också
Ingen.
kriterierna är alldeles för luddigt formulerade.
Ger mig lite ledsugning vad som ska bedömmas men den är inte bra
En rad för halvtidsbedömning är önskvärt.
Mycket bättre än tidigare blankett.
Den var lättare än den gamla

12. Synpunkter på bedömningsblanketten

Lite för invecklad när det gällde att specificera datum för utförda moment mm
den är bättre nu än tidigare
kan bli bättre att ha mer vid halvtidsbedömning så de har chans att förbättra sig.
Det är svårt att bedöma . men man måste ,
Tycker att datum på checklistan känns onödig.Saknar rutor för att kunna fylla i både halv och heltidsbedömning
Den är helt ok
Istället för datum kan det räcka med att man fyller i vecka, många saker går in i varann och det är inte lätt att komma ihåg när vissa saker gjordes.
Den är bra
Se ovan.
Har inte haft någon elev efter utbildningen. Men det känns som blanketter är bra
Bra när de små justeringarna blir gjorda.
det bör vara en ruta även för halvtidsbedömningen
Den verkar bra.
Bra.
Tyckte först att den var lite krånglig,men upptäckte sen att den var bra.
Bör vara två kolumner för halvtids- och slutbedömning.
Mycket bättre än den förra , men bla borde delen m halvtidsbedömning vara separat . Och innehålla rutor , rader att fylla i .
Ska finnas fler rutor till halvtidsbedömningen Svårt att bara godkänna eller inte. Enkäten med olika datum för olika moment är svår att fylla i för man gör olika saker olika dagar
Några rader för synpunkter vid halvtidsbedömning.Bra med bara två alternativ godkänd eller icke godkänd.
Ingen.
lägg ej så många punkter under en rubrik utan dela upp det istället. Läs igenom punkterna själva så kommer ni att förstå varför jag anser att vissa punkter är luddiga.
bättre än den förra men att det skall vara två rutor för halvtidsbedömning.
Den är bra
Det skulle vara bra med lite mer rader på halvtidsblanketten
Hade velat haft en annan utformning på den, där allt är uppstaplat och har inriktning på just den här verksamheten.
Se ovanstående
Helt ok
Saknar rutor för halvtids bedömningen. Tycker att läraren alltid ska vara med på halv och heltids bedömningen.
Det behövs två rutor halvtid o slutbedömning
Bra om vårdläraren kommer till bedömningen
Dela upp de olika områdena istället för 4 punkter! Då blir det lättare att göra en halvtidsbedömning om vad eleven ska tänka på! Om man har en skala som det var förut!
Den är bra.
Den är bra.
Den är jättebra!

13. Checklistan är ett bra arbetsredskap

Namn	Antal	%
A. Helt	28	80
B. Delvis	6	17,1
C. Nästan inte	1	2,9
D. Inte alls	0	0
Total	35	100

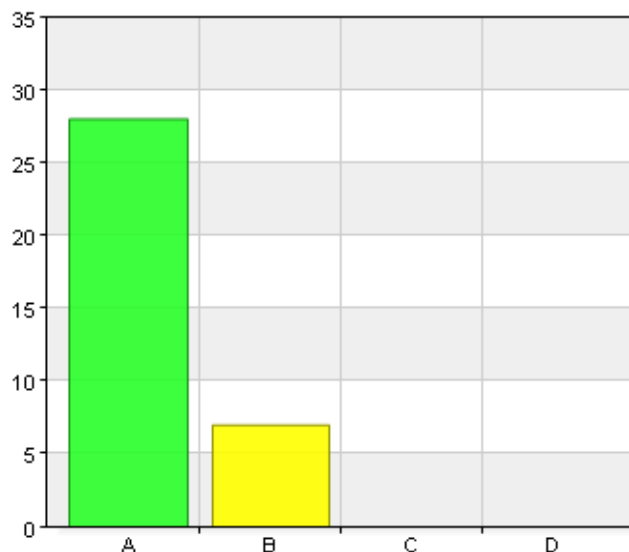


13a. Kommentarer till ovanstående

Kommentaren på 12 a ska stå här
den är täckande i innehållet
Bra med checklisa, det blir enklare då, finns att följa.
Jättebra,vi kan beta av varje sak som eleven varit med om.
Får välja bort en del som inte gäller för vår verksamhet.
Jättebra
Förutom datumen
Alla hjälpmedel för att hålla koll är bra.
om man får använda den på valfritt sätt och att den ej är avgörande för elevens slutbetyg.
Jättesvårt att sätta datum då dagarna och uppgifterna flyter i varandra, jag tycker att det räcker med att sätta ett X så man vet att eleven varit med om den/dom uppgifterna.
Bra att man har rader som man kan fylla i egna saker att checka av, då jag tycker det fattas lite.
Ja men datum behövs inte
Tyckte den var jättebra, både för mej och eleven.

14. Jag tycker att handledarpärmen är ett bra hjälpmedel

Namn	Antal	%
A. Helt	28	80
B. Delvis	7	20
C. Nästan inte	0	0
D. Inte alls	0	0
Total	35	100

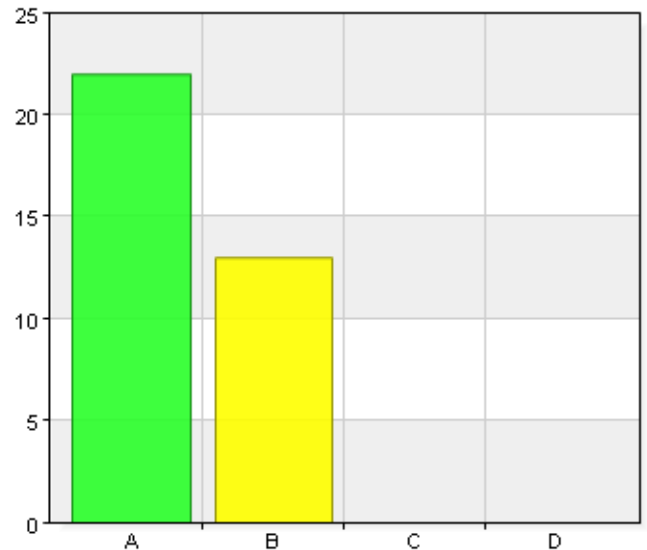


14a. Kommentarer till ovanstående

Funderar man på nåt är den lätt att slå upp i tror jag, har ju nyss börjat använda den.
Ja blir bra det där.
Ingen.
man kan gå tillbaka och läsa om man är osäker på nått.
Lätt att hitta i.
lätt att hitta när man undrar över något
Man kan hjälpa handledare som inte har gått utbildningen

15. Kopplingen mellan elevernas kursmål och checklista är tydlig

Namn	Antal	%
A. Helt	22	62,9
B. Delvis	13	37,1
C. Nästan inte	0	0
D. Inte alls	0	0
Total	35	100



15a. Kommentarer till ovanstående

Bra att det är uppdelat efter den utb man går, en viss för äldreoms, psyk mm Förr var det inte så, då var det ibland vissa saker som inte alls hörde till.
Dom får väl information dom också från Er skolan, egna blanketter också med.
Ingen. Skulle ha gått klart innan jag svarat på frågorna och helst haft elev för att det skulle blivit ett bra underlag.
Kursmålen skulle vara bra om man fick med en liten lathund på vad eleven har som kursmål då eleven kommer för praktik
Tycker att slutbedömningen skall göras i tre-partssamtal, och att halvtidsbedömningen kan göras av elev o handledare om det inte är några konstigheter o läraren ej har möjlighet att närvara 2 ggr per praktiktid.