

Hej alla handledare!

Tack för trevliga handledarträffar!!

### Först vill vi berätta om det spännande erbjudandet!!

Det innebär att ni som gått färdigt handledarutbildningen på 18 timmar har nästan läst kursen Vårdpedagogik ochHandledning (100 poäng). Erbjudandet innebär att ni har möjlighet att komplettera så att ni får betyg i kursen Vårdpedagogik ochHandledning.

Det går till så här: KaisaLena och Marie har gjort en studiehandledning som bifogas i detta mail. För betyget E = Godkänt behöver ni komplettera med uppgifterna 1B, 3B, 4B, 5B, 6A (välj utifrån din egen verksamhet) och moment 7. Det här kanske ser mycket ut men ni kan redan det här, vi måste bara ha det på papper. Det material ni behöver har ni i handledarpärmen. Ta gärna hjälp av varandra. Om du vill jobba för ett högre betyg meddelar du det vid din anmälan eftersom du då kommer att behöva läroboken Vårdpedagogik ochHandledning (Gunilla beställer hem den).

De arbeten som ni gör mailas till:

[kaisalena.steiner@hutb.se](mailto:kaisalena.steiner@hutb.se)

eller postas till: KaisaLena Steiner

Kålkullevägen 23

821 34 Bollnäs

KaisaLenas tfn: 070-999 56 61

**Ni som bestämmer er för att komplettera måste anmäla er till Gunilla Liljendahl senast 31 oktober. Maila [gunilla.liljendahl@bollnas.se](mailto:gunilla.liljendahl@bollnas.se) eller ring 0278-258 82** (Ni som redan är anmälda behöver inte göra det igen).

### **Här kommer minnesanteckningarna från handledarträffarna den 15, 22 oktober.**

Den 15/10 20 deltagare närvarande, den 22/10 40 deltagare närvarande.

1. Gunilla informerade om "plattformen på webben" och om hur viktigt det är att man går in och fyller i utvärderingen efter att man haft en praktikant.  
Webbadress: [bollnas.se/voc](http://bollnas.se/voc).  
Vi presenterade sammanställningen av handledarnas och elevernas utvärderingar från vårterminen 2013. Vi hoppas verkligen att ni handledare tar till er de positiva och fina omdömen ni fått från era praktikanter.
2. Deltagarna delades in i grupper och diskuterade utifrån följande frågeställningar:
  - Saknas något i utbildningen? Vad kan göras bättre?  
Mer diskussionsfrågor. Mer fallbeskrivningar. Ta in eleverna minst två gånger i handledarutbildningen. Heldagar istället för halvdagar tycker första träffen. Vart ska vi vända oss om vi kör fast? Om man missat ett utbildningstillfälle tar det lång tid innan man får möjlighet att fullfölja.

- Hur har er kompetens ökat efter utbildningen?  
Säkrare i sitt sätt att handleda. Handledarpärmen ett bra hjälpmedel. Man känner sig tryggare med checklistorna. Fått mer självförtroende. Känner sig uppskattad. Tänker mer på hur vi ser på vårt jobb. Känner oss uppdaterade. Vet vad skolan kräver. Har annat tänk och ansvar.
- Finns det tid för att handleda elever? Hur kan man få tid?  
Viktigt att man får veta i tid när elever kommer för att planera med schemat. Brist på tid. Informera chefer om vikten av "egen" tid med eleven. Viktigt med tid för reflektion. Svårt att få till det med halvtidsbedömning. Omfördelning av arbetsgruppen för att få tid att handleda. Viktigt att alla är införstådda med att det tar tid att handleda. Press och tidsbrist inom sjukvården.

3. Något nytt från verksamheten?

I Ovanåkers kommun kommer man att ha Workshop i demenskunskap. Workshopen vänder sig till baspersonal och enhetschefer i särskilt boende och dagverksamhet och korttids, resursenhet samt HSL-personal.

Det blir föreläsning av Dr. Niels West. Deltagarna delas sedan in i grupper och går runt på 4 stationer. Rollspel samt film visas också under dagen.

4. Tema vid nästa handledarträff?

Deltagarna vill gärna att vi mailar ut frågor innan. Bra och nyttigt med handledarträffar, fortsatt med dem! Bra att byta erfarenhet med varandra.

5. Övrigt.

Diskussioner runt problemet när man inte kan godkänna en elev pga. hög frånvaro, ointresse. Läraren får inte försöka övertala handledaren att godkänna. Handledaren måste signalera tidigt till skolan när det inte fungerar. Läraren måste stötta handledaren.

Tystnadsplikt – tydlig information från skolan inför praktiken ang. sekretess, eleven kan stöta på någon bekant i vårdssituationen.

Vi är samma Vård och Omsorgscollege varför är det olika i kommunerna vad det gäller ersättning till handledare?

Gunilla, KaisaLena och Marie