



Hälsinglands  
Utbildningsförbund

## Vuxenutbildningsstrategi

Antagen av förbundsledningen 2018-05-21 § 47

### Syfte

- Bidra till att höja kompetensnivån i syfte att förbättra näringslivets konkurrenskraft och öka välfärden i regionen.
- Bidra till att öka matchningen som finns mellan utbud och efterfrågan på kompetens.
- Bidra till att främja livslångt lärande, inspirera till kreativitet och nytt kunnande för att öka regionens kompetens i en internationell omgivning.

### Nuläge

- Stor arbetskraftsbrist.
- Hög arbetslöshet bland utrikesfödda och ungdomar 18-24 år.
- Låg utbildningsnivå framförallt bland dem som är arbetslösa.
- Många saknar fullgjord gymnasieutbildning.
- Många utrikesfödda har bristande kunskaper i svenska.
- Bristfällig matchning som kan leda till jobb.

### Mål – Hit vill vi!

- Bättre balans mellan arbetskraftsutbud och arbetskraftsbrist.
- Minskad arbetslöshet bland utrikesfödda och ungdomar 18 -24 år.
- Höjd utbildningsnivå framförallt bland dem som är arbetslösa.
- Fler fullföljer och slutför sin gymnasieutbildning.
- Fler utrikesfödda har tillfredsställande kunskaper i svenska.
- Rätt matchning mot utbildning som leder till arbete eller fortsatta studier.
- Studerandevolymerna av nyanlända till SFI och grundläggande vuxenutbildning är hanterbara.
- Lärcentra fungerar som studieort/partner till högskolor/universitet och YH-aktörer för att tillgodose regionens kompetensbehov.

### Hur vi gör

- En tydlig samverkansform ska utvecklas med arbetsförmedling, folkhögskolan, arbetslivet, högskolan, regionen och kommunerna.
- Yrkesvux-satsningar görs utifrån arbetslivets behov och arbetsförmedlingens bristyrkesprognoser.
- Förbundets prioriteringar sker enligt prioriteringstrappan.
- DUA-överenskommelserna genomförs riktade mot nyanlända.
- Studie- och yrkesvägledare bidrar till ökad måluppfyllelse med att vägleda målgrupperna i prioriteringstrappan.



## Hälsinglands Utbildningsförbund

- Utbildning bedrivs kontinuerligt under året utifrån uppkomna behov.
- SFI, grundskole- och gymnasiekurser genomförs inom komvux för utrikesfödda, arbetslösa och för de som saknar fullgjord gymnasieutbildning.
- Gemensamma marknadsförings- och rekryteringsinsatser sker i samverkan med arbetsförmedling och arbetslivet.
- Vuxenutbildning kan genomföras med goda möjligheter till distansstudier oberoende av tid och rum.
- Lärcentra mäklar yrkeshögskole- och högskoleutbildning och matchar arbetslivets och individers behov av kompetens.

### Prioriteringstrappan

ÅTGÄRD - LAGRUM	MÅLGRUPP
1. <b>Rätt till Komvux</b> för att bli behörig till högskola eller yrkeshögskola (lag 2015:482)	20 år och äldre med minst utbildning ska prioriteras. Saknar kunskaper som utbildningen syftar till att ge samt har förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.
2. <b>Utbildningsplikt för nyanlända.</b> Förordning (2017:820) om etableringsinsatser för vissa nyanlända invandrare.	Nyanlända 20 - 64 år med kort utbildning
3. <b>Studiestartsstöd</b> (prop. 2016/17:158). Vara arbetslös som arbetssökande hos AF i minst sex månader. Grundskole- och gymnasiekurser inom komvux samt allmänna kurser på folkhögskola.	Vara 25 - 56 år, ha en kort tidigare utbildning och ha stort behov av en utbildning på grundskole- eller gymnasienivå för att kunna få ett arbete.
4. <b>Utbildningskontrakt</b> (förordning SFS 2015:502). Överenskommelse som syftar till att en arbetslös ungdom ska studera inom komvux med målsättningen att fullfölja en gymnasieutbildning.	Ett utbildningskontrakt (20 - 24 år) får ingås för den som saknar en gymnasieexamen och inte får ta del av insatser enligt förordningen (2017:820) om etableringsinsatser för vissa nyanlända invandrare.
5. <b>Yrkesvux</b> är en statlig satsning som gäller yrkesutbildningar på gymnasienivå för vuxna.	Ha stort behov av en utbildning på gymnasienivå för att kunna få ett arbete