



Hälsinglands Utbildningsförbund

Beslutsunderlag gällande flytt alt. ej flytt av Gymnasiesärskolans Individuella programmet vid Utanhed till Höghammargymnasiet i Bollnäs

Handläggare: Johan Rasmussen

Underlaget är framtaget utifrån; *Riktlinjer för framtagande av gemensamt program-/utbildningsutbud Hälsinglands Utbildningsförbund*

Bakgrund

Gymnasiesärskolans individuella program, Utanhed i Söderhamn

Nuläge:

Läsåret 2016/2017 går fyra elever på gymnasiesärskolans individuella program vid Utanhed i Söderhamn. En lärare, en elevhandledare/pedagogisk assistent och två elevassistenter; sammanlagt fyra personer arbetar i gruppen. Läsåret 2017/2018 finns två elever kvar i gruppen och läsåret 2016/2017 beräknas 1 elev avsluta sin grundskoleutbildning med inriktning mot träningskola i Söderhamn och därmed eventuellt bli aktuell för gymnasiesärskolan Utanhed. (En elev som avslutar sin grundskoleutbildning har ansökt om praktik vid Höghammargymnasiets individuella program i Bollnäs och har för avsikt att ansöka om utbildningsplats där.)

Verksamheten bedrivs förutom i skolans lokaler vid Utanhed även externt vid Drömverkstan och Komtek i Söderhamn, en halvdag varannan vecka, och leds av personal därifrån utifrån en gemensam planering med gymnasiesärskolan Utanheds personal. Vissa aktiviteter som musik i grupp, körsång och idrotts- och friluftsdagar bedrivs i Bollnäs tillsammans med individuella programmet Höghammargymnasiet Ren.

Kontakt har tagits under mars månad 2017, med Barn och utbildningsförvaltningen i Söderhamn, för att undersöka möjligheterna till samverkan och ett gemensamt nyttjande av lokaler och personal för grundskolans och gymnasieskolans verksamheter. Ingen flytt av grundskolans verksamhet är planerad vilket gör att samverkan inte är möjlig.

Gymnasiesärskolans individuella program, Utanhed i Söderhamn

Fortsatt verksamhet vid gymnasiesärskolan Utanhed i nuvarande form, läsåret 2017/2018 och framåt

Konsekvenser

Elever

pedagogiska konsekvenser

I läroplan för gymnasiesärskolan 2013 slås fast att skolan ska "/.../ utveckla elevernas kommunikativa och sociala kompetens /.../" och att eleverna ska "/.../ arbeta både självständigt och tillsammans med andra /.../" (sid 7) och att "Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse." (sid 5)



Hälsinglands Utbildningsförbund

I en klass med två till tre elever utan andra skolkamrater uppstår avsevärda svårigheter att leva upp till skolans värdegrund och ålagda uppgifter såväl vad gäller lärande som utvecklande av social kompetens, som de absolut viktigaste faktorerna i ett fungerande vuxenliv. Möjligheten för eleverna att ta del av kurser vid gymnasiesärskolans nationella program förlagt till Torsbergsgymnasiet i Bollnäs, försvåras också.

Trygghet/studiero

Elever som nu studerar och är trygga med miljön på Utanhed kan uppleva oro inför en flytt till Höghammar.

Personal

pedagogiska konsekvenser

I en klass med två till tre elever, vilket kan bli aktuellt läsåret 2017/2018 kan en personalstyrka om tre till fyra personer komma att behövas beroende på elevernas grad och art av funktionshinder.

I en alltför liten personalgrupp, hänvisad enbart till sig själv, utan andra kollegiala kontakter riskerar det kollegiala lärandet med utbyte av erfarenheter, idéer och kunskaper att bli begränsat och i längden torftigt, vilket inte bidrar till verksamhetens och därmed elevernas utveckling.

Verksamhet

En liten, avgränsad verksamhet blir per automatik mer personalkrävande och mindre flexibel än en större, eftersom möjligheterna till samnyttjande av personal utifrån en större personalgrupp inte finns. Alla funktioner måste finnas inom den lilla personalgruppen. Detta innebär också förhöjd sårbarhet i händelse av sjukdom eller personalfortbildning.

Ekonomi

En personalkrävande verksamhet är dyrare än den verksamhet där man på ett lättare sätt kan samnyttja personalresurser och därmed få en mer flexibel verksamhet. Detta torde även gälla lokaler; två till tre elever kan med fördel ingå i för dem passande och stimulerande grupper i en större verksamhet där lokalbehovet redan är tillgodosett. I den lilla verksamheten med två till tre elever måste ändå alla lokalfunktioner tillgodoses och lokalytan per elev blir större och lokalkostnaden därmed antagligen högre.

Ekonomiskt är verksamheten känslig och visar nu ett prognostiserat underskott av 725tkr.

Analys förutsättningar

Analys av aktuell sökbild:

- Till IV Utanhed lå 16/17; 1 elev på deltid åk1, tot 4+deltidselev
- Prognos Utanhed lå 17/18; 2 elever
Till IV Höghammar lå 16/17; 5 elever åk1, tot 26+deltidselev



Hälsinglands Utbildningsförbund

Analys av befintlig kompetens:

Vid flytt

- Kompetensen överförs till befintlig organisation på IV Höghammar

Ej flytt

- Kompetensen är utifrån nuvarande behov

Analys av kompetensbehov:

Vid flytt

- Inget behov

Ej flytt

- En elevassistent

Analys av befintliga verksamheter och samarbetsvinster:

Vid flytt

- Möjlighet till samverkan ökar för såväl pedagoger som elever vid en flytt till Höghammar.
- För eleven kan kursinnehållet anpassas bättre utifrån utbildningens krav då fler pedagoger med skilda kompetenser finns tillgängliga.
- Planering och genomförande sker i samverkan med fler pedagoger och möjliggör kollegialt lärande.
- Integrering och inkludering möjliggör en högre nyttjandegrad av såväl lokaler, utrustning som personella resurser.

Ej flytt

- Möjlighet till samverkan med andra pedagoger, verksamheter är möjlig endast vid enstaka tillfällen.
- Svårighet uppstår att anpassa kursinnehåll efter elevens behov då få pedagoger är involverade.
- Planering och genomförande sker utan en naturlig möjlighet till kollegialt lärande.
- Utan möjlighet till integrering och inkludering med fler elever finns små förutsättningar att öka nyttjandegraden av såväl lokaler, utrustning som personella resurser.

Analys av tillgången till ändamålsenlig utrustning

Vid flytt

- Tillgång till adekvat utrustning ökar och finns nu på Höghammargymnasiet.

Ej flytt

- Nuvarande, ingen ökning

Analys av investeringsbehov

- Inget investeringsbehov föreligger.



Effektivitet och kvalitet

För att kunna fatta väl grundade beslut måste flera perspektiv säkras

Ekonomiskt perspektiv.

Är besluten hållbara långsiktigt/kortsiktigt:

- Beslutet är en förutsättning för att, medlemskommunernas direktiv om ekonomisk hållbarhet, ska uppnås för verksamheten på Utanhed.
- Möjlighet till annan placering av Utanheds verksamhet finns ej inom förbundets lokalbestånd i Söderhamn.
- Kostnadsbesparing vid flytt:
 - Hyra/städ 303 tkr/år
 - Transportkostnader för mat 50 tkr/år

Kvalitetsperspektiv.

Innebär beslutet kvalitet för eleven?

- Beslutet innebär en ökad social kontaktyta med andra elever och en högre grad av inkludering.
- Eleven får möjlighet till en större variation i undervisningen och ett ökat utbud av aktiviteter.
- Rektors möjlighet att fördela resurser och skapa bra förutsättningar för såväl elever som personal ökar
- Alternativet *ej flytt*; innebär en mycket liten social kontaktyta med andra elever och en låg grad av inkludering.
- Alternativet *ej flytt* innebär att; eleven inte får möjlighet till en större variation i undervisningen eller ett ökat utbud av aktiviteter.
- Alternativet *ej flytt* innebär att rektors möjlighet att fördela resurser och skapa bra förutsättningar för såväl elever som personal är starkt begränsad.

Lokaler, utrustning, kompetens.

Kan vi genomföra det planerade beslutet?

- För samtliga kriterier visar den samlade värderingen bra förutsättningar för verksamheten vid en flytt till Höghammar.
- Motsvarande värdering resulterar i ett konstaterande av att sämre förutsättningar gäller för både pedagogik och ekonomi, om verksamheten blir kvar på Utanhed.

Förslag till beslut:

- Gymnasiesärskolans Individuella program vid Utanhed flyttas inför ht 2017 och inkluderas med det Individuella programmet på Höghammargymnasiet i Bollnäs.