

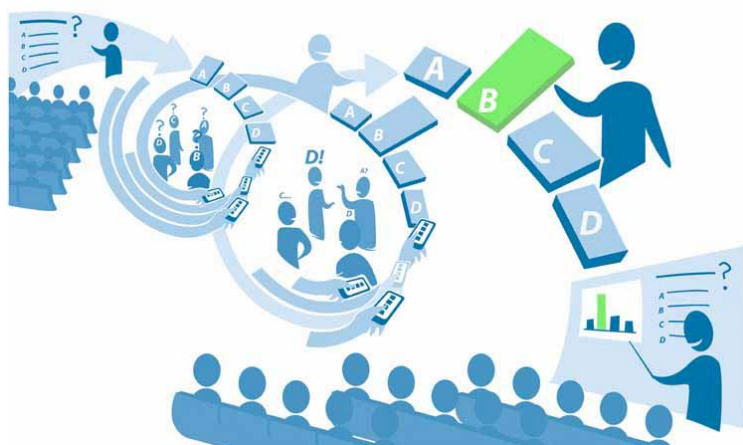
GLOBAL SRS

Metod för mobilt lärande för lärare samt kvalitetsförbättring inom yrkesutbildningssystemen i Europa

Nyhetsbrev 1
Juli, 2012

Om projektet

"Global SRS – En metod för mobilt lärande riktad till europeiska lärare och kvalitetsförbättring inom yrkesutbildningssystemen" är ett vidareutvecklingsprojekt som stödjer användning av mobilt lärande. Det stöds av Europeiska kommissionens program för livslångt lärande och för samman fyra europeiska organisationer; HIST Contract Research Trondheim Norge (HiST) som utvecklat produkten, Centrum för flexibelt lärande (CFL), Petru Maior University of Targu Mures från Rumänien (UPM) och ISQ – Portuguese Technology, Quality and Innovation Network, en privat, icke vinstdrivande teknisk infrastruktur från Portugal.



SRS - "Student Response System" för mobila enheter är en onlinetjänst med den senaste mobila tekniken som erbjuder en metod för omedelbar utbildning, lärande och utvärdering.

- Läraren/instruktören får omedelbar feedback om studenternas framsteg under pågående utbildningspass, samtidigt som eleverna får omedelbar feedback på deras förståelse av centrala begrepp och får möjlighet att omgående diskutera ämnet.
- Den mobila datorbaserade SRS-systemet ger en ekonomisk och kostnadseffektiv lösning genom att man använder allmänt tillgängliga mobila, trådlösa, tryckkänsliga handhållna enheter, alternativt datorer.
- Genom att använda mobila enheter eller bärbara datorer, både i klassrummet eller på distans, kan lärare inleda diskussioner eller genomföra utvärderingar med studenterna och öka deras deltagande och få feedback direkt.
- SRS erbjuder nya pedagogiska metoder som förbättrar interaktiva och dynamiska undervisningsmodeller genom att öka återkopplingen i kommunikation och feedback. Insamlade data är omedelbart tillgängliga för läraren, både kvalitativt och kvantitativt, vilket gör att denne förstår om inläringen hos de studerande ligger i linje med de övergripande utbildningsmålen.

Huvudsakliga aktiviteter i projektets början

Under de första 9 månaderna av projektet har aktiviteterna i projektet varit inriktade på förberedelser för överföringsprocessen, nämligen analys av system och metod, anpassning till de nationella särdragen och översättning av programvarans gränssnitt och material. 3 nationella workshops har genomförts för att presentera produkten, där deltagare från utbildningssektorn samt andra relevanta nationella intressenter inom yrkesutbildning deltagit. Samtidigt har informationsmaterial om projektet tagits fram i form av en projektwebbsida, nyhetsbrev och broschyr men nyheter har även publicerats på respektive partners interna webbplatser.

Efter de workshops som genomförts för att introducera metoden i de 3 mottagarländerna (Rumänien, Sverige, Portugal) kommer parterna slutföra översättningen/anpassning av SRS-systemet/metoden. Målsättningen är att genomföra pilotkurser i varje land från oktober 2012 till slutet av mars 2013, kurser som antingen är inriktade på att utbilda lärare, eller mot ett visst specifikt område, i vilken metoden ska tillämpas. Samtidigt kommer olika aktiviteter pågå för att uppnå en bredare spridning på nationell nivå av SRS-systemet/metoden. Här nedan följer ett axplock av aktiviteter genomförda i projektet så långt:

- Arrangerat lärarutbildningskurser i Rumänien, Sverige, Norge och Portugal. Totalt har cirka 50 personer deltagit i dessa seminarier/workshops.
- Utvecklat SRS Snake inklusive lärresurser samt video.
- Planerat och genomfört 63 spridningsaktiviteter i hela Europa under det första året av projektet. 5. Planerar en andra workshop för skandinaviskt mobilt lärande i Östersund i September 2011.
- Skrivit fyra forskningsartiklar i boken "Learning with Mobile Technologies, Handheld Devices, and Smart Phones: Innovative Methods", April 2012, ISBN: 978-1-4666-0936-5, publicerad av IGI Global (273 pages), se <http://histproject.no/node/450>.
- ISQ'S pedagogiska enhet planerar att genomföra utbildning för lärare för att sprida det till andra utbildare under 2012. I en nära framtid, som resultat av denna projektutveckling, kommer SRS ingå som ett verktyg/metoder i utbildningen för certifiering av instruktörer.



Den 25 april, i samband med det 2:a transnationella projekt mötet, ägde en svensk workshop för överföring av SRS rum på CFL, Centrum för flexibelt lärande i Söderhamns kommun. Sessionen leddes av representanter från HiST Contract Research och deltagare kom från yrkesutbildningsinstitutioner på gymnasienivå och yrkeshögskolenivå, i en kombination av lärare, skolledare och experter. Presentationen rönt stor uppskattning och insåg potentialen i metoden och användarvänligheten. "Detta kommer att läggas på den politiska dagordningen i styrgruppen för skolan!" var en kommentar från gruppen. "Hur snabbt kan vi få tillgång till detta system?" var en annan. Framgång! Efter detta har ytterligare två seminarier hållits i en internationell konferens arrangerad på CFL, "Med full fart in i framtiden", 26-17 april.

Om du vill veta mer om projektet, gå till projektets webbsida (www.globalsrs.eu) eller till respektive partners hemsidor:

- HiST Contract Research-Trondheim, Norway - <http://www.histproject.no/node/507>
- ISQ-Instituto de Soldadura e Qualidade-Lisbon, Portugal – <http://www.isq.pt>
- Centrum för flexibelt lärande, Söderhamns kommun - <http://www.cfl.se/>
- "Petru Maior" University of Targu-Mures-TirguMuresRomania – <http://www.upm.ro>