

Välkommen till IB-programmet!

Du har valt en internationell gymnasieutbildning med hög akademisk standard som kommer att ge dig goda kunskaper i dina sex examensämnen. Några av grundtankarna i IB-utbildningen är att eleverna ska ha möjlighet att utveckla hela sin personlighet, sitt sinne för empati och sin förmåga till respekt för andra människor. Så här uttrycker IB det i sitt Mission statement:

The International Baccalaureate Organization aims to develop inquiring, knowledgeable and caring young people who help to create a better and more peaceful world through intercultural understanding and respect.

To this end the IBO works with schools, governments and international organizations to develop challenging programmes of international education and rigorous assessment.

These programmes encourage students across the world to become active, compassionate and lifelong learners who understand that other people, with their differences, can also be right

Vi på Torsbergsgymnasiet är mycket stolta över att kunna erbjuda eleverna i vår region möjligheten att gå detta program. Vi tycker att IB erbjuder en fantastisk möjlighet för studiemotiverade elever att få en såväl bred som djup internationellt erkänd gymnasieutbildning, som ger tillträde till högskolor och universitet i både Sverige och utomlands. Dessutom ger Diplomprogrammet mycket bra och erkända kunskaper i engelska.

Dina år på IB kommer att förbereda dig för framtiden och ger dig goda möjligheter för studier och arbete i hela världen. Jag önskar dig lycka till!

Margaretta Eriksson
IB-koordinator
Torsbergsgymnasiet

IBO:s historia och filosofi

International Baccalaureate Organization (IBO) är en stiftelse med huvudkontor i Genève i Schweiz. Organisationen skapades i början på 1960-talet, men har rötter i rörelser som uppstod efter andra världskriget. Man ville få ut ett budskap till ungdomar om att alla människor i grunden är lika och att alla kan leva i fred och samförstånd, utan våld och krig. Denna tanke lever kvar i det som slutligen utvecklades till International Baccalaureate.

I dag finns det nästan 3000 diplomskolor i ca 140 länder. Undervisningen sker enligt samma kursplaner och med samma mål i alla de skolor som är anslutna till IBO, jorden runt. Diplomprogrammet är tvåårigt, men i Sverige och i många andra länder erbjuds ett förberedande år (Pre-IB). I själva verket är alltså IB-programmet treårigt i vårt land.

Programmets ställning i svenska skolsystemet

IB är ett helt annat skolsystem än det svenska men under det förberedande året läser man kurser i det svenska skolsystemet. Sveriges 28 IB-diplomskolor får sina avgifter till IBO betalda av utbildningsdepartementet och följer därmed de svenska skollagarna. För IB-eleverna på Torsbergsgymnasiet gäller samma regler för t ex studiebidrag och närvaro som för eleverna på de övriga programmen.

Arbetsätt på IB-programmet

En typisk IB-elev är studiemotiverad och studieintresserad. En typisk IB-lektion är inte lika lätt att beskriva. IB förordar inte en viss pedagogik, utan låter varje IB-skola själv välja hur de vill förbereda eleverna. Vi vill betona att studierna ska bedrivas på heltid, varför vi inte rekommenderar att man tar körkort eller arbetar under terminerna.

På IB-programmet är uppsatsen ett viktigt verktyg för att fördjupa sina kunskaper och för att utveckla sin förmåga att kommunicera i skrift. Examinationerna, som är både skriftliga och muntliga, är inte i första hand prov som kräver specifika faktasvar och detaljkunskaper utan snarare ett eget resonemang baserat på de kunskaper man samlat. Eftersom detta sätt att arbeta är mycket likt det arbete man utför på högskolor och universitet är IB-elever alltid väl förberedda för vidare studier.

IB-lärarna på Torsbergsgymnasiet

För att få undervisa på Diplomprogrammet krävs att man har gedigna ämneskunskaper, lärarskicklighet samt goda kunskaper i engelska. IBO kräver av sina lärare att man också deltagit i, och fortlöpande deltar i, de fortbildningar som anordnas runt om i världen. Genom att delta i dessa utbildningar bygger lärarna också upp ett internationellt nätverk med andra IB-lärare, vilket kommer eleverna till godo.

IB-lärares roll är delvis annorlunda jämfört med lärarens roll på de nationella svenska programmen. Eftersom det är externa examinatorer som till största delen sätter betygen får en IB-lärare verkligen rollen att handleda eleven och skapa förståelse, intresse och kunskap för sitt ämne.

Varje IB-elev på Torsbergsgymnasiet kommer också att få en av lärarna som sin egen mentor. Mentorns uppgift är att se till att adepten har det bra under sina år på skolan, både studiemässigt och socialt.

Pre Diploma year

Pre-IB är ett förberedande år till det två-åriga IB-programmet. De elever som kommer till oss har klarat högstadiet och förväntas därför inte ha några problem med studierna, men naturligtvis hjälper och stöttar vi elever som visar sig ha svårigheter. Förkunskaperna inför de två IB-åren bör vara stabila så att de kommande studieåren inte blir onödigt tunga. Med anledning av detta har vi som förkunskapskrav att alla kurser som läses under Pre-IB ska vara minst godkända. Alla kurser i Pre-IB är också obligatoriska.

IB1

Uppflyttning till IB1 bestäms vid en uppflyttningskonferens i maj. För elever som saknar godkänt i någon kurs ges möjlighet till tentamen i augusti. Efter IB1-läsåret ges inga betyg men eleven får en Status Report som bl a grundar sig på resultaten i Mock exam.

IB2

Uppflyttning till IB2 bestäms vid en uppflyttningskonferens i maj. Kravet för att bli anmäld är ”in good standing” vilket innebär att deadlines för EE och ToK ska vara infriade, att eleven har gjort stora delar av sin CAS, och att eleven enligt lärarnas bedömning klarar sina ämnen.

ABC för IB-elever på Torsbergsgymnasiet

Betyg utfärdas av IBO, utom de svenska betygen i Pre-IB som sätts av lärarna. Betygen ges på en skala från 1 till 7. För EE och ToK kan tre extrapoäng erhållas (se *EE General guidelines*) varför den maximala poängen är 45. För ett godkänt diplom krävs 24 poäng fördelade enligt de krav som anges i General Regulations. Vid ansökan till vidareutbildningar i Sverige krävs minst en fyra för ämnesbehörighet samt betyg i svenska. Betygen räknas om till den svenska skalan enligt följande:

IB score (24-45) = Gymnasiebetyg (0-20)

24 = 12,40

26 = 13,85

28 = 14,95

30 = 15,89

32 = 16,77

34 = 17,60

36 = 18,39

38 = 19,01

40-45 = 20,00

CAS står för Creativity, Action, Service och är ett av IB-programmets kärnämnen (core subjects). Eleven förväntas ta del av innehållet i CAS-handboken som delas ut inför IB1.

Certificate erhålls för eventuella extraämnen som läses utöver de sex diplomämnen. Elever som går andra program på skolan kan också få ta ett certificate. IB-elever som inte uppfyller kraven för ett godkänt diplom får certificates med betyg i sina ämnen.

Deadlines måste hållas. Om inlämningstider inte hålls riskerar eleven att inte bli uppflyttad eller inte bli anmäld till examen. Skriftliga varningar utdelas till de elever som inte lämnar in sina uppgifter inom avtalad tid. Regeln gäller alla typer av inlämningsuppgifter i alla årskurser.

Extended essay (EE) är ett fördjupningsarbete i form av en uppsats som IB-elever gör som en del av sitt diplom. Eleven får handledning av en lärare som utses senast i december i IB1. Handledaren kan hjälpa till med att bedöma om eleven är på rätt väg, ge tips för att gå vidare, ge litteraturtips, hjälpa till med avgränsning av ämnet o s v. För EE finns en tidtabell som eleven måste följa för att ha rätt till återkoppling av handledaren, som annars inte kan intyga att arbetet är elevens eget.

External assessment är dels examensproven, dels de uppsatser, projekt, portfolios och muntliga uppgifter som skickas för slutlig bedömning till en examiner.

Föräldrar vill vi gärna ha god kontakt med, speciellt då de flesta av våra elever har flyttat hemifrån. Målsmän kommer att kallas till utvecklingssamtal varje termin. De elever som är myndiga och som inte vill att vi kontaktar föräldrarna måste själva aktivt informera sin mentor om detta.

Good standing

Att vara i good standing betyder:

- minst 80% närvaro
- att man inte har några kvarliggande "deadline notices"
- en "status report" med minst 20 poäng.

International Baccalaureate betyder egentligen ordagrant internationell studentexamen, och det är precis vad programmet levererar..

Internal assessment är de arbeten som görs under programmets gång och som betygsätts av läraren. I de flesta fallen kontrolleras lärarens bedömning av en moderator som svarar för att bedömningarna blir likvärdiga världen över.

Higher level (HL) och Standard Level (SL) är de nivåer som IB-ämnena erbjuds på. Higher level är valet för de ämnen som eleven mer vill fördjupa sig i, och omfattar 220-240 timmar. Standard level (SL) omfattar 150-170 timmar. Normalt väljs tre ämnen på varje nivå men det är tillåtet att välja fyra HL-ämnena.

Kriterier finns för varje uppgift som ska examineras inom IB-programmet, antingen det gäller slutexamen eller internal assessment. Lärarna delar ut och går igenom alla kriterier under utbildningens gång.

Ledighet ansöks om hos klassföreståndaren, eller rektor om ledigheten överstiger två dagar. Vi är restriktiva med att bevilja ledighet i IB1 och IB2. Körskolektioner tas på fritiden med undantag för halkbana, riskettan och uppkörning och då ska man givetvis ansöka om ledighet hos klassföreståndaren. Ledighetsansökningar finns på Torsbergsgymnasiets hemsida.

Läxor kan vara långsiktiga på IB och eleverna förväntas planera sina studier så att de hinner med sina hemuppgifter, se *Deadlines*. Skoltiden är 08:00-16:00 och håltimmarna ska användas för studier.

Drog-policy

Om misstanke föreligger att en elev använder/säljer droger eller på annat sätt skadar sig själv eller andra så skickas, efter socialtjänsts- /polis- anmälan, eleven hem till hemkommunen.

Mock exam görs i både IB1 och IB2 och innebär att man som en övning inför riktiga examen får göra gamla examensprov i alla ämnen.

Retake står för möjligheten att göra om hela eller delar av sin examination. Man har rätt att göra retake två gånger efter sin första examen för att få ett godkänt diplom. En retake betalas av eleven själv enligt IBO:s prislistor som IB-koordinatören kan upplysa om.

Studieresor förekommer i olika ämnen för att t ex besöka konstutställningar eller teaterföreläsningar. Skolan står i sådana fall för resa och biljetter, men i de flesta fall måste

eleven själv stå för maten. Vi försöker även att erbjuda varje årskull en utlandsresa som kan innebära att eleverna själva måste samla in en del av kostnaden

Studievägledare finns på skolan och kan svara på frågor om eftergymnasiala utbildningar.

Syllabus är en detaljerad kursplan som finns för varje ämne.

Temadagar och aktivitetsdagar: IB-eleverna deltar i de flesta fall i de temadagar och aktivitetsdagar som anordnas på skolan. Undantaget är orienteringsdagar då IB har egna aktiviteter. Andra undantag tas upp till diskussion och gemensamt beslut i IB:s programelevråd.

ToK står för Theory of Knowledge och är ett av IB-programmets kärnämnen. ToK tränar eleven i att eftersträva ett kritiskt (granskande) förhållningssätt till kunskap och som en del i examen gör eleven både en muntlig presentation och skriver en uppsats. Genom att eleverna inte bara lär sig *vad* utan också ifrågasätter *hur* och *varför*, höjs kvaliteten på utbildningen.

Universitet: IB ger behörighet till universitet och högskolor i Sverige samt i stort sett hela världen. Alla ansökningar till universitet och högskolor måste lämnas in till IB-koordinatören senast den 15 april, avgångsåret. Om inte detta görs kommer universiteten inte att få resultaten i tid och eleven kommer inte att tas in.

Viktiga dokument som alla IB-elever måste ha är:

The Diploma Programme general regulations

EE general regulations and timetable

CAS-Handbook

Internal calendar

Criteria in all subjects

Se även våra policydokument som finns på vår hemsida