

Studierandeperspektiv på
vuxenutbildning och lärcentra.

Region Gävleborg

Intervjuer

- Intervjuer med 40 personer från hela länet
- Mellan 22 och 52 år
- Fler kvinnor än män
- Några nysvenskar, flest gammelsvenskar

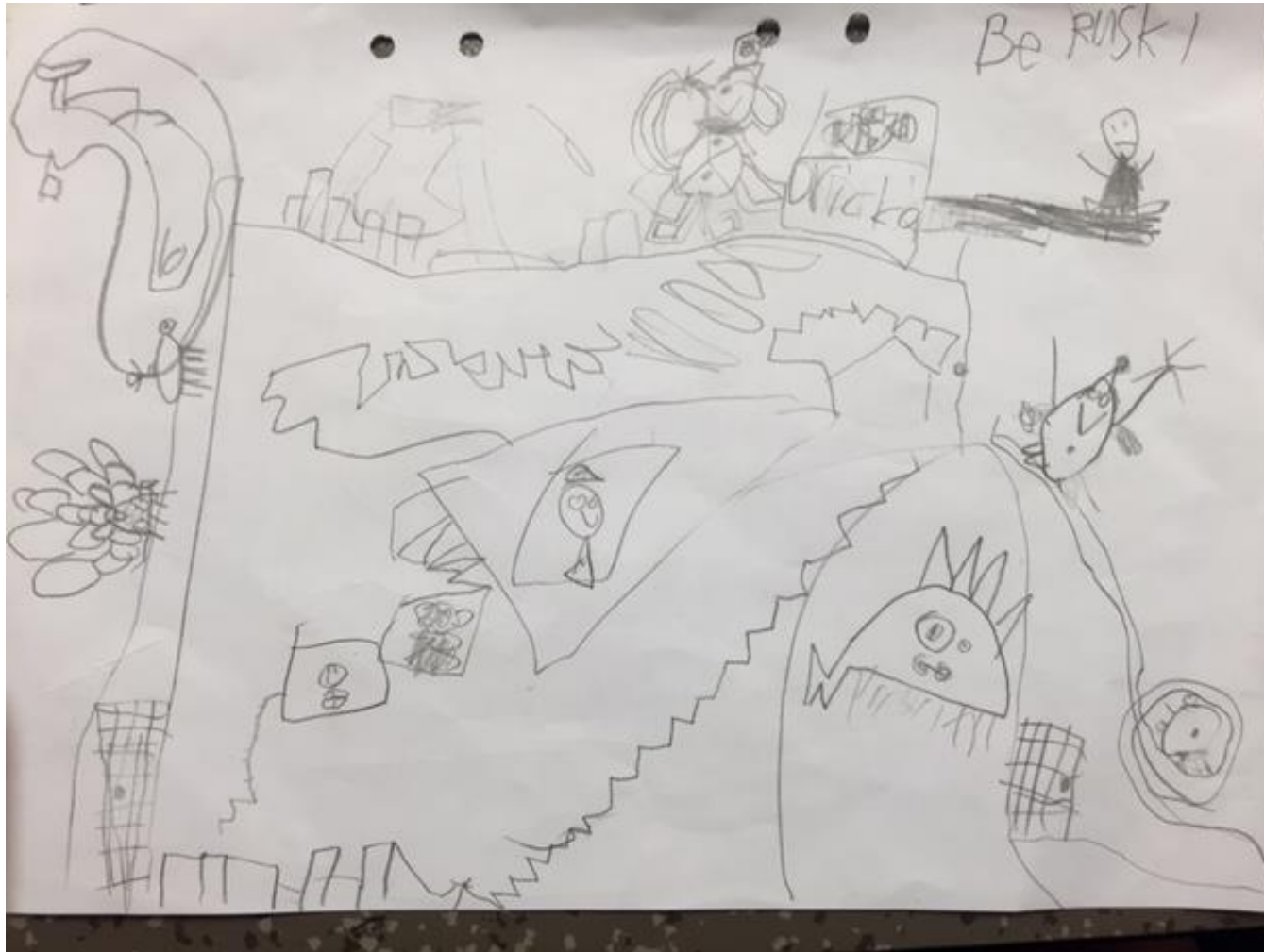
Samtalsteman, på ett ungefär

- Relation till skola och utbildning
- Familjebakgrund, eller annat stöd
- Anledning till gymnasieavhopp, om det funnits
- Anledning att söka vuxenutbildning
- Uppfattning och kunskap om lärcentra
- Uppfattning och kunskap om vuxenutbildning
- Upplevelse av att börja studera som vuxen
- Svårigheter och möjligheter i studierna
- Förbättringsförslag

Anledningar till att börja fundera på studier

- komma ur arbetslöshet,
- det jobb man har känns mindre intressant,
- man börjar ”känna av kroppen” på ett tungt jobb,
- man inte vill bli kvar på nuvarande arbete resten av livet
- inser att det är svårt att söka ett annat jobb utan fullständiga gymnasiebetyg
- en önskan om att vilja prova på ett arbete som kräver högskolestudier.

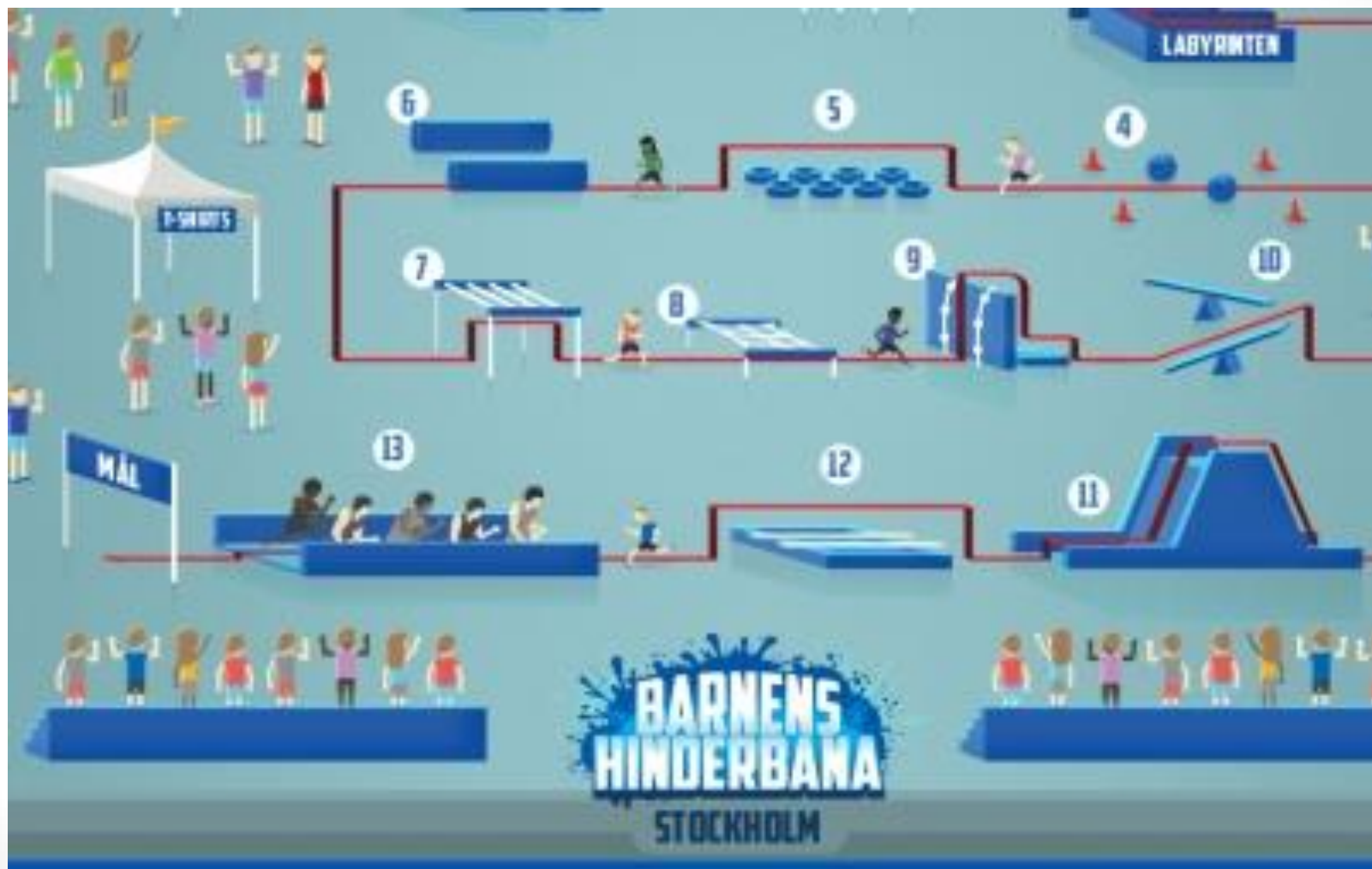
Det är väl bara att börja plugga?



Hinder att övervinna – innan man ens börjat

- Tidigare dåliga skolerfarenheter
- Ett bristande stöd i nätverket runt om
- Okunskap om vuxenutbildningssystemet
- Kommer det att gå att genomföra? Hur får man överblick?
- Okunskap om vilken hjälp man kan få
- Okunskap hos andra offentliga aktörer
- Lågt självförtroende som elev
- Motstånd mot att vara okunnig och nybörjare
- Förändrad social status
- Förändrad ekonomi

Efter samtal med SYVen!



Väl igång – många positiva faktorer!

- SYVens stöd och vägledning
- Lärarnas uppmuntran
- Studiegruppens stöd
- Att klara saker bättre nu – självkänslan växer
- Att kunna studera utan att flytta



Men också förbättringsområden

- **Kunskap och information**
 - Kunskap om vuxenutbildningssystemet och om det stöd som kan ges på lärcentra saknas på många håll. Informationen kan bli bättre både internt och externt.
- **Stöd och bemötande**
 - Det stöd och bemötande man får kan vara helt avgörande. Många skulle behöva mer för att orka fullfölja.
- **Ekonomi och flexibilitet**

Många bitar ska passa ihop

Tips: Kunskap och information

- Gör tydliga och enkla hemsidor. Många berättar att de börjat med att googla
- Se till att information om verksamheten på lärcentra finns på andra hemsidor som hanterar utbildningsfrågor. T e x på antagning.se
- Se till att andra aktörer som träffar presumtiva studerande, t ex Arbetsförmedling, jobbcoacher, trygghetsstiftelsen mm kan informera ordentligt

Tips: Kunskap och information

- Sprid informationen att alla kan ta kontakt med SYV för vägledning.
- Låt vägledarna vara ute och informera på t ex skolor och arbetsplatser- så att de är de man känner igen när man sedan behöver vägledning och lärcentras resurser.
- Vid information: Ta gärna med någon med egen erfarenhet av att vara vuxenstuderande. Ge möjlighet till en kontaktperson att fortsätta att ställa frågor till.

Tips: Kunskap och information

- Låt individer och grupper göra studiebesök och berätta för dem om alla möjligheter. Då får man också en chans att känna att "här är det annorlunda". Och kan sedan känna igen personal, vilket ger trygghet.
- Informera om vidare möjligheter för de som redan finns på ert lärcentrum.
- Fundera på Komvux-begreppet, det har för många en negativ klang, och det begränsar bilden av vad ett lärcentrum kan erbjuda.

Tips: Stöd och bemötande

- Bemötandet är viktigt, från det att man tar första kontakten. All personal är viktig här.
- Enkla saker måste bara fungera, var man kan parkera, äta osv
- Det finns behov av en särskilt utsedd person att ställa alla frågor till, och som kan hänvisa vidare.
- Det finns behov av en särskild person som intresserar sig och stöttar och ställer frågor om hur det går, man vill inte bara vara "en i mängden"

Tips: Stöd och bemötande

- Bättre introduktionsinformation när man börjar. Om studieteknik och lärande, om vilka resurser som finns, hur flexibelt det är, om grupprocesser
- Att ha en studiegrupp kan ge mycket stöd men även vara krångligt. Flera föreslår en introduktion med kunskap om grupprocesser och uppföljning efter ett tag.
- Lärare som peppar och uppmuntrar, även till fortsatta studier, är viktigt och hjälper mot självtvivel.
- Någon som påminner och visar vilka möjligheter det jag gör nu öppnar, och vad som kan vara nästa steg

Tips: Ekonomi och flexibilitet

Önskemål om större möjligheter till deltidsstudier har framförts

Ekonomin vid studier är ett bekymmer för många och kan vara det som slutligen hindrar. Flexiblare möjligheter efterfrågas.